

Linea 4	Caffè filosofico
Discipline	Filosofia
Destinatari	Scuole primarie e secondarie
Finalità	Praticare la filosofia: indagare la complessità del reale, decostruire e ricostruire la realtà individuandone i paradigmi, tematizzare i pregiudizi, sviluppare il pensiero riflessivo, critico e creativo Sviluppare un'attitudine più appropriata per affrontare la quotidianità Migliorare le capacità relazionali e di comunicazione Rinnovare le metodologie didattiche
N° studenti	Totale 4.940 studenti ca. (247 classi), dei quali: 2.000 studenti ca. (100 classi) della scuola primaria 1.540 studenti ca. (77 classi) della scuola secondaria di 1° grado 1.400 studenti ca. (70 classi) della scuola secondaria di 2° grado
Metodologia	Strumenti e modalità propri delle pratiche filosofiche (café philo, dialogo socratico, philosophy for children, philosophy for community): mediante una domanda o un tema di discussione, affrontati a partire dagli stimoli offerti dal facilitatore, si svilupperà un dialogo in cui i partecipanti impareranno a filosofare insieme, "giocando" con i concetti
Tipo di intervento	Laboratori svolti presso la scuola, indicativamente nel numero di tre al giorno Due laboratori per classe, della durata di due unità didattiche ca. Erogazione in presenza oppure blended oppure a distanza Se possibile, evento conclusivo, a partecipazione facoltativa e limitata Social media dedicati, a uso degli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado e dei docenti
Materiale didattico	Dispensa sul tema filosofico prescelto, consegnata al termine dell'incontro a studenti e docenti
Novità 2021/22	Ampliamento dei temi filosofici proposti e specifica ripartizione in relazione alle diverse età scolari Modalità di intervento flessibili, in considerazione di diversi scenari didattici
Numero di classi	3 oppure 6 classi per Istituto
Partner	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Torino Sito: www.diderot.unito.it E-mail: diderot.dfe@unito.it Telefono: 011.670.6199 (segreteria telefonica)